

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : *The effect of problem based learning (PBL) on students' critical thinking*
 Jumlah Penulis : 2 (Pinkan Amita Tri Prasasti, Diah Ika Wahyuning Lestari)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *Seminar of Primary Education (ISPE): The Importance of Digital-Based Education in Industrial Revolution 4.0*
 b. ISSN : 2580-197X online
 c. Thn. Terbit, tempat : 2019, Universitas PGRI Madiun
 d. Alamat Repository PT/ Web : <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/ISPE/article/view/1245>
 e. Terindex di : Google scholar

- I. Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : ☒ Prosiding Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	Linieritas sesuai

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)	1.5			1.45
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5			4.44
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5			4.43
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5			4.42
Total = (100%)	15			14.64
Kontribusi Pengusul: 60% (Penulis Pertama)				8.70

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	sesuai unsur.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	kedalaman pembahasan lengkap. tepat.
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	metodologi tepat sesuai dgn penelitian yg di angkat.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur. lengkap dan kualitas penerbit kredibel.

Madiun, 17 Juni 2020

Penilai I

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : PPG - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : *The effect of problem based learning (PBL) on students' critical thinking*
 Jumlah Penulis : 2 (Pinkan Amita Tri Prasasti, Diah Ika Wahyuning Lestari)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *Seminar of Primary Education (ISPE): The Importance of Digital-Based Education in Industrial Revolution 4.0*
 b. ISSN : 2580-197X online
 c. Thn. Terbit, tempat : 2019, Universitas PGRI Madiun
 d. Alamat Repository PT/ Web Prosiding : <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/ISPE/article/view/1245>
 e. Terindex di : Google scholar

- I. Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : ☒ Prosiding Internasional
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi tdk terlihat.
2	Linieritas	Uraian sesuai dengan tema bidang studi

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)	1.5			1,47
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5			4,42
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5			4,41
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5			4,41
Total = (100%)	15			14,71
Kontribusi Pengusul: 60% (Penulis Pertama)				8,83

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan memenuhi unsur.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai tema.
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	cukup mutakhir dan pembahasan tema bagus.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap dan penerbit bagus.

Madiun, 18 Juni 2020

Penilai II

Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0000038201

Unit Kerja : PGSD - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika